

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE AU LYCÉE HECTOR BERLIOZ



L'Éducation Physique et Sportive

5 champs d'apprentissage

CA1

Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée

CA2

Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains

CA3

Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée

CA5

Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir

CA4

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou inter-individuel pour gagner

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE A LA SEGT

- 3 ATTENDUS DE FIN DE LYCÉE PAR ACTIVITÉ

AFL1 → ENGAGEMENT MOTEUR, EFFICIENCE ET PERTINENCE DES CHOIX

AFL 2 → CONNAISSANCE DE SOI, SAVOIR S'ENTRAÎNER PROGRESSER

AFL 3 → RELATIONS AUX AUTRES, RÔLE À TENIR POUR TRAVAILLER ENSEMBLE

- UNE PROGRAMMATION D'ACTIVITÉS

2 HEURES HEBDOMADAIRES POUR CHAQUE NIVEAU

EN 2^{NDE} → **BADMINTON. DEMI-FOND. ACROSPORT. STEP**

EN 1^{ÈRE} → **HANDBALL. SAUT EN PENTABOND. MUSCULATION. ESCALADE**

EN TERMINALE → **CHOIX D'UN MENU D'ACTIVITES**

L'EPS AU BAC GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Tronc commun
5%

Bulletins de 1^{ère}
et Terminale

Choix d'un Menu
de 3 activités

3 CCF EN
Terminale

Liste nationale
d'activités

Pour tous
Certificat médical
académique

Barème créé
par les
enseignants à
partir du cadre
national

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE A LA SEP

- **4 ATTENDUS DE FIN DE LYCÉE PROFESSIONNEL PARMIS 6 POUR
CHAQUE ACTIVITÉ**

AFLP 1 ET AFLP 2 DEVELOPPER SA MOTRICITE

AFLP 3 S'ORGANISER POUR APPRENDRE ET SAVOIR S'ENTRAINER

AFLP 4 EXERCER SA RESPONSABILITÉ DANS UN ENGAGEMENT

PERSONNEL ET SOLIDAIRE

AFLP 5 CONSTRUIRE DURABLEMENT SA SANTÉ

AFLP 6 ACCÉDER AU PATRIMOINE CULTUREL

LES AFLP 1 ET 2 SONT OBLIGATOIRES POUR TOUTES LES ACTIVITES

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE A LA SEP

- PAS DE LISTE NATIONALE D'ACTIVITÉS POUR MIEUX S'ADAPTER AU CONTEXTE LOCAL ET AUX CARACTÉRISTIQUES DES ÉLÈVES
- BARÈMES CRÉÉS PAR LES ENSEIGNANTS A PARTIR DU CADRE NATIONAL
- **AXES FORTS DU PROJET EPS**

L'ENGAGEMENT RÉGULIER DES ÉLÈVES POUR APPRENDRE

COOPÉRER POUR PROGRESSER

ACQUÉRIR DE BONNES HABITUDES SPORTIVES POUR RESTER EN BONNE
SANTÉ

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE EN CAP

- **UNE PROGRAMMATION D'ACTIVITE**

2,5 HEURES HEBDOMADAIRES POUR CHAQUE NIVEAU

EN 1^{ÈRE} ANNEE ➔ DEMI-FOND, HANDBALL, BADMINTON, MUSCULATION

EN 2^{ÈME} ANNEE ➔ SAUT, ESCALADE, BADMINTON, MUSCULATION

- **A L'EXAMEN**

CCF (2 NOTES DE TERMINALE)

POUR TOUS (CERTIFICAT MÉDICAL ACADÉMIQUE)

COEFFICIENT 1

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE EN BAC PROFESSIONNEL

- **UNE PROGRAMMATION D'ACTIVITE**

2 HEURES HEBDOMADAIRES EN 2^{NDE} , 3 EN 1^{ERE} ET 2,5 EN TERMINALE

EN 2^{NDE} PRO ➔ DEMI-FOND, BOXE FRANÇAISE, BADMINTON, MUSCULATION

EN 1^{ERE} PRO ➔ PENTABOND, ESCALADE, HANDBALL, STEP

EN TERMINALE ➔ BADMINTON, ESCALADE, MUSCULATION, DEMI-FOND,

- **A L'EXAMEN**

CCF (3 NOTES DE TERMINALE)

POUR TOUS (CERTIFICAT MÉDICAL ACADÉMIQUE)

COEFFICIENT 1

L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE EN 3PM

- **UNE PROGRAMMATION**

ACROSPORT, BOXE FRANCAISE, ESCALADE, BASKETBALL,
DEMI-FOND, ESCALADE

- 3 HEURES HEBDOMADAIRES

- **A L'EXAMEN**

INTEGRE AU SOCLE COMMUN

EVALUATION PAR COMPETENCES

L'ASSOCIATION SPORTIVE

- **PÔLE COMPÉTITION**

ESCALADE / FOOTBALL / FUTSAL / HANDBALL (EN PARTENARIAT AVEC LE CLUB DE BEAUREPAIRE)

- **PÔLE FORMATION**

JEUNE OFFICIEL / JEUNE ARBITRE / SECOURISME

- **PÔLE ANIMATION**

MUSUCLATION/FITNESS, BADMINTON, BASKETBALL, FUTSAL, NATATION, MULTISPORT AVEC LES INTERNES, DES SORTIES (CROSS, FOULÉE BLANCHE, RAFTING...)

ENTRE 13H00 ET 14H00, MERCREDI APRES-MIDI, MARDI ET JEUDI SOIR