

The background is a light blue gradient with several white, hand-drawn bubbles of various sizes scattered across it. The text is centered in a bold, black, hand-drawn font.

HISTOIRE,
GÉOGRAPHIE,
GÉOPOLITIQUE,
SCIENCE POLITIQUE

CLASSE DE PREMIÈRE :
« ACQUÉRIR LES CLEFS DE COMPRÉHENSION DU MONDE
CONTEMPORAIN »

**Une
introduction
4/5 h**

**5 thèmes
24h/thème**

Permettent d'appréhender une question essentielle du monde actuel, de prendre du recul pour étudier un même objet dans différents contextes et selon des approches variées

- THÈME 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie
- THÈME 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales
- THÈME 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières
- THÈME 4 : S'informer: un regard critique sur les sources et modes de communication
- THÈME 5 : Analyser les relations entre États et religions

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE & SCIENCES POLITIQUES

1000 pages



Recenseurs
indépendants



Site
collectif

hachette
littératures

LES OBJECTIFS DE CET
ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

acquérir

une méthodologie

expérimenter

plusieurs
parcours
pédagogiques

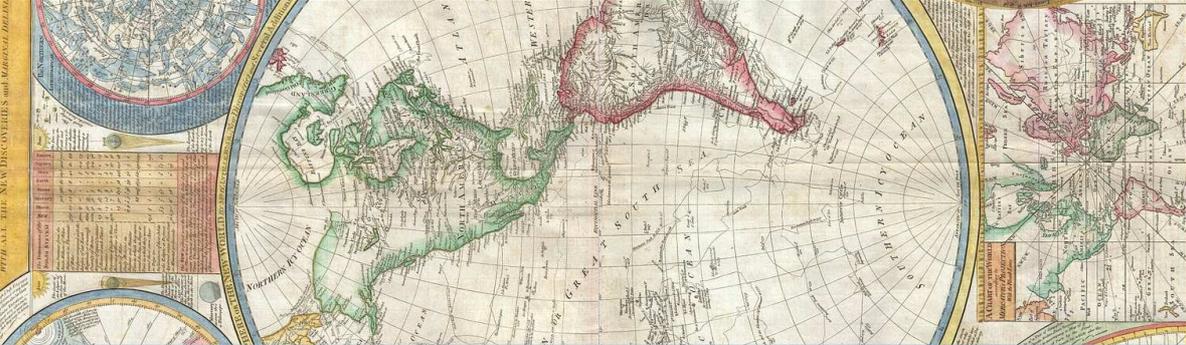


interroger

la
pluridisciplinarité

La transition vers
le supérieur

intégrer



GÉOPOLITIQUE

Analyse des enjeux de pouvoir, des coopérations et rivalités sur et entre les territoires ; poids de l'histoire

HISTOIRE

Analyse des temporalités sur la longue durée, les évolutions, les continuités/ruptures, le rôle des acteurs sur la base de sources variées.

HGGSP Clés de compréhension du monde contemporain

GÉOGRAPHIE

Analyse des logiques d'organisation de l'espace, de l'influence des acteurs sur les territoires à travers une approche multiscalaire

LA SCIENCE POLITIQUE

L'étude des concepts, des régimes, institutions et acteurs politiques.

DES CAPACITÉS ET MÉTHODES À ACQUÉRIR QUI GUIDENT LES CHOIX PÉDAGOGIQUES ET LES PRATIQUES DE CLASSE

analyser



CAPACITÉS ET
ET MÉTHODES
A
ACQUERIR

travailler en
autonomie



se documenter



s'exprimer à
l'oral



POUR UNE TRANSITION VERS LE SUPÉRIEUR

Mettre en œuvre une variété de démarches pédagogiques

- Ouvrir le cours aux controverses et débats
- Développer les pratiques collaboratives
- Diversifier et différencier les apprentissages
- Accompagner une démarche de recherche et de projet
- Favoriser l'autonomie
- Varier les situations et développer les pratiques langagières

